

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
гуманитарных наук
Заведующий кафедрой
Сорокина Е.Н. Сорокина

Протокол от 29.08.2022 № 1

СОГЛАСОВАНО
методист *Гречишникова* Е.Н. Гречишникова

«30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по обществознанию (базовый уровень)
для 6-х классов
(2022/2023 учебный год)

Составитель: Сорокина Елена Николаевна,
учитель истории и обществознания

Волгоград, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории создана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (2.4.2.2821-10) от 29.12.2010 № 189.
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ Гимназии №13;
- Примерной программой среднего общего образования по истории (базовый уровень),
- Положением о рабочих программах МОУ Гимназии № 13, принятой на педсовете № 1 от 29.08.2018 г.
- Примерной основной общеобразовательной программы общего образования, примерных базисных учебных планов и программы курса «Обществознание. Рабочая программа. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 6-9 классы М.: Просвещение; 2020»
- Программа реализуется по УМК «Обществознание 6-9 классы» авторского коллектива под редакцией Л.Н.Боголюбова. Для реализации содержания учебного предмета используется учебник «Обществознание. 6 класс». – М.: Просвещение, 2020

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение *следующих целей*:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Изучение обществознания в 6 классах призвано создать условия для полноценного выполнения учащимися типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения

Требования к уровню достижений обучающихся

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; подкрепление изученных положений конкретными примерами; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- умение характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста.
- умение раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества.
- умение оценивать роль образования в современном обществе;
- умение различать уровни общего образования в России;
- умение характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни.
- умение раскрывать достижения российского народа;
- умение объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социально

Место учебного предмета «Обществознание» в базисном учебном (образовательном) плане.

Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час, таким образом, в 6 классе – 34 часа.

Календарно-тематическое планирование по курсу Обществознание для 6 а класса

№ урока	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Даты	
				План	Факт
1		Вводный урок	1		
2-3	Тема 1. Загадка человека	Принадлежность к двум мирам (§ 1)	2		
4-5		Человек-личность (§ 2)	2		
6-7		Отрочество – особая пора (§ 3)	2		
8-9		Потребности человека (§ 4)	2		
10-11		Когда возможности ограничены (§ 5)	2		
12		Мир увлечений (§ 6)	1		
13		Практикум к теме «Загадка человека»	1		
14-15	Тема 2. Человек и его деятельность	Деятельность человека (§ 7)	2		
16-17		Труд – основа жизни (§ 8)	2		
18-19		Учение – деятельность школьника (§ 9)	2		
20-21		Познание человеком мира и себя (§ 10)	2		
22		Практикум к теме «Человек и его деятельность»	1		
23-24	Тема 3. Человек среди людей	Отношения с окружающими (§ 11)	2		
25-26		Общение (§ 12)	1		
27-28		Человек в группе (§ 13)	2		
29		Отношения со сверстниками (§ 14)	1		
30-31		Конфликты в межличностных отношениях (§ 15)	2		
32		Семья и семейные отношения (§ 16)	1		
33		Практикум к теме Человек среди людей	1		
34		Заключительный урок	1		